

SYLABUS

Kod przedmiotu	13_6_KO1PS_Upoue0323	Nazwa przedmiotu	Polska w UE							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Poland in the European Union							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniany							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Przemysław Szczepańczyk							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Przemysław Szczepańczyk							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze					IV - 20					-
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			2		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			Polski		
Wymagania wstępne		Moduł należy do przedmiotów ogólnouczelnianych i służy zapewnieniu studentom różnych kierunków studiów I stopnia minimum wiedzy nt. miejsca Polski w strukturach unijnych oraz umiejętności ogólnego określenia współczesnej sytuacji polityczno-ekonomicznej Polski w ramach stosunków europejskich, dlatego przydatna w tym zakresie będzie znajomość podstawowych zagadnień dotyczących Unii Europejskiej, jej genezy, istoty i mechanizmów funkcjonowania.								
Cele uczenia się jest przekazanie studentom wiedzy na temat miejsca i pozycji Polski w Unii Europejskiej na podstawie analizy głównych etapów integracji europejskiej i „kamieni milowych” polskiej polityki zagranicznej dotyczącej UE. Studenci będą oceniać korzyści i koszty związane z przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej oraz prognozować szanse i zagrożenia, jakie stoją przed Polską w związku z jej członkostwem w strukturach unijnych. Będą także oceniać miejsce i znaczenie obywatela w Europie, jego prawa i przywileje.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W49	W1	Student umie przedstawić polskie etapy integracji europejskiej.							P6S_WK	
K_W49	W2	Student potrafi scharakteryzować pozycję Polski w strukturach organizacyjnych Unii Europejskiej.							P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U48	U1	Student potrafi dokonać porównania korzyści względem kosztów, jakie uzyskała Polska w związku z przystąpieniem do struktur unijnych.							P6S_UO	
K_U48	U2	Student umie oceniać szanse i zagrożenia stojące przed Polską, a wynikające z							P6S_UO	

		jej funkcjonowania w ramach UE.								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K04	K1	Student chętnie podejmuje się dyskusji nt. roli jednostki i społeczeństwa w kształtowaniu kierunków rozwoju państw i relacji międzynarodowych.							P6S_KO	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć										
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych								
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA										
W1					X	X		X	X	
W2					X	X		X	X	
UMIEJĘTNOŚCI										
U1									X	
U2									X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K1									X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>										
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)									Odniesienie do efektów uczenia się	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy integracji Polski z Unią Europejską. (W1, U1, K1) 2. Mechanizmy funkcjonowania instytucji UE. (W2, U2, K1) 3. Polska w strukturach organizacyjnych UE. (W2, U1, U2, K1) 4. Polacy w unijnych instytucjach. (W2, U2, K1) 5. Bilans korzyści i kosztów członkostwa Polski w Unii Europejskiej. (W1, W2, U1, U2, K1) 6. Perspektywy UE w stosunkach międzynarodowych – szanse i zagrożenia. (W2, U2, K1) 7. Świadomy obywatel europejski. (W1, W2, U2, K1) 									<p>W1, U1</p> <p>W1, U2, K1</p> <p>W1, W2, U1, U2</p> <p>W1, W2, U2</p> <p>W1, W2, U1, U2, K1</p> <p>W1, U2, K1</p> <p>K1</p>	
Zalecana literatura i pomoce naukowe										

Literatura podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Europeistyka w zarysie</i>, red. A.Z. Nowak, D. Milczarek, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006; 2. <i>Globalizacja i integracja europejska: szanse i zagrożenia dla polskiej gospodarki</i>, red. J. Kotyński, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005; 3. <i>Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej</i>, red. E. Małuszyńska, B. Gruchman, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 4. <i>Polska w Unii Europejskiej - aspekty ekonomiczne, polityczne i społeczne</i> / Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach ; red. Wioletta Tokarska-Ołownia, Agnieszka Zenka-Zganiacz, Katarzyna Lipska. - Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : na zlec. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa, 2010 		
Literatura uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Polska Eurodebata</i>, red. L. Kolarskiej-Bobińskiej. Wyd. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 1999. 2. <i>Polska w Unii Europejskiej = Poland in the European Union : 2004-2014</i> / [red. główny Halina Dmochowska] ; Główny Urząd Statystyczny. - Warszawa : Zakład Wydawnictw Statystycznych, 2014 		
Strony internetowe: http://polskawue.gov.pl/Polska http://ec.europa.eu/polska		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	23
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,9
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	7
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	27
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		50
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		-
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		27
Praktyka zawodowa		-
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		-

Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,1
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.